

СОГЛАСОВАНО:

Министр Чеченской Республики  
по физической культуре, спорту  
и молодежной политике

И.М. Х. Ибрагимов

«    »      2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО  
«Спортивная школа  
Серноводского района»

И. И. Арапханов

«    »      2023 г.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете  
ГБУ ДО «Спортивная школа  
Серноводского района»

Протокол от «19» 04 2023 г.

№ 2

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа Серноводского района» на 2023-2026 годы

с. Серноводское  
2023 г.

## **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Серноводского района» (далее Учреждение) создано в соответствии с приказом Районного отдела образования Сунженского района от 13 декабря 2001 года № 41 «О создании детско-юношеской спортивной школы Сунженского района».

Школа является по типу – образовательным учреждением дополнительного образования; по виду – спортивная школа дополнительного образования детей и взрослых. Осуществляет образовательную программу физкультурной и спортивной направленности, ведет образовательную деятельность физкультурно – оздоровительной направленности по шести видам спорта (волейбол, вольная борьба, греко-римская борьба, футбол, бокс, кикбоксинг).

Местонахождение учреждения: 366701, Чеченская Республика, Серноводский район, с. Серноводское, ул. Висайтова, 1/1.

Учредителем Учреждения является Чеченская Республика в лице Министерства Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике.

ГБУ ДО «СШ Серноводского района» получила лицензию от 13.07.2023 № ЛО35-01275-20/00664118 на право ведения образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе физкультурно – спортивной направленности.

В 2023 году разработана и утверждена новая редакция Устава школы. Устав утвержден приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике от 19.04.2023 № 59-оп.

### **Состав обучающихся.**

В школе могут обучаться все желающие дети, независимо от места жительства и не имеющие медицинских противопоказаний.

В 2023 учебном году в школе число занимающихся составляет 880 человек. Это дети в возрасте от 7 до 35 лет. Скомплектовано 48 учебно - тренировочных групп. Количество обучающихся по этапам:

- этап спортивно - оздоровительной подготовки - 84 человек;
- этап начальной подготовки – 796 человек;

### **Количество обучающихся по уровням образования составляет:**

- начальное общее образование – 266 человек;
- основное общее образование – 530 человека;
- среднее (полное) общее образование – 84 человек.

### Структура управления образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Уставом Учреждения.

#### Административно-распорядительная деятельность

Должность	Ф.И.О.
Директор	Арапханов И.И.
Зам. директора по НМР	Эдилова Х.С.
Зам.директора по СЧ	Хасуев Х.М.
Главный бухгалтер	Кадаева А.В.
Помощник руководителя	Бааева А.М.

#### Отдел кадровой службы

Специалисты	Ф.И.О.
Специалист по кадрам	Арсанукаева М.С-М.
Делопроизводитель	Арсанукаева М.С-М.
Программист	Амаев М.Н.

#### Отдел методического обеспечения

Специалисты	Ф.И.О.
Старший инструктор- методист	Ахмадов Р.Р.
Инструктор - методист	Керчиев А.А.

#### Педагогический коллектив школы

Отделение	Всего тренеров
Волейбол	2
Вольная борьба	1
Греко-римская борьба	2
Футбол	2
Кикбоксинг	1
Бокс	2

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия. Формами Учреждения являются: Педагогический совет, Методический совет, Тренерский совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет Учреждения.

Вопросы управления учебно-воспитательным процессом и материально-технического обеспечения школы рассматриваются на планерках административно-управленческого аппарата при директоре, которые проходят ежемесячно.



Учебно - воспитательная и организационная работа осуществляется на тренерских советах, которые проходят ежемесячно. Принятые решения тренерских советов педагогического коллектива реализуют на практике с дальнейшим анализом и исправлением недостатков.

В школе создан родительский комитет, который избирается на родительских собраниях в группах. Комитет имеет план работы, который осуществляет совместно с педагогическим коллективом в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, оказывает помощь в организации оздоровительных лагерей и учебно-тренировочных сборов, взаимодействует со спонсорами.

### Условия осуществления образовательного процесса.

ГБУ ДО «СШ Серноводского района» имеет на балансе стадион, расположенный в селе Серноводское. Офис СШ расположен по адресу: 366701, Чеченская Республика, Серноводский район, с.Серноводское, ул.Висайтова,1/1. Спортивные залы для учебно-тренировочных занятий по видам спорта расположены на базах общеобразовательных школ с.Серноводское и ст. Ассиновская на основании безвозмездных договоров с этими учреждениями.

Основная часть учебно - тренировочных занятий с апреля по октябрь проводится на стадионе СШ. В зимний период тренеры – преподаватели работают на базах общеобразовательных школ: МБОУ СОШ № 1 с.Серноводское, МБОУ СОШ № 1 ст.Ассиновская и физкультурно- спортивном комплексе «Сунжа». В учебном процессе активно используются информационные технологии. По учебным программам накоплены небольшие методические разработки, наглядный материал, программы.

Методический фонд, являющийся базой для накопления и хранения информационно – методического материала, используется для оказания помощи тренерам – преподавателям в подготовке к учебно – тренировочным занятиям, а также для самообразования и повышения профессионального мастерства.

Начало учебно- тренировочного процесса в Учреждении начинается с 1 января. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно- тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели в году (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно – тренировочного процесса), рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в две смены. Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

### Кадровое обеспечение.

На сегодняшний день в школе работает 10 тренеров – преподавателей. Основу педагогического коллектива школы составляют опытные тренеры – преподаватели, которые передают свой опыт молодым тренерам.

Коллектив тренеров – преподавателей по категориям

Отделение	Всего тренеров	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
Волейбол	2	-	-	1
Вольная борьба	1	-	-	1
Греко-римская борьба	2	-	-	2
Футбол	2	-	-	2
Кикбоксинг	1	-	-	1
Бокс	2	-	-	2



5 тренера школы имеют высшее педагогическое образование.  
5 среднее/профессиональное образование

Арсанукаев Таир С-А – категория спортивного судьи «спортивный судья первой категории по спортивной борьбе».

Джанаралиев Абдула С. – категория спортивного судьи «спортивный судья первой категории по спортивной борьбе».

### Учебный план.

Школа в приоритете реализует дополнительную образовательную программу физкультурной и спортивной направленности по олимпийским видам спорта. Правовые вопросы образовательной программы физкультурно-спортивной направленности регламентируются различными законами и нормативными актами, к которым относятся отдельные положения Закона «О физической культуре и спорте в РФ», Закона «Об образовании РФ», Сан ПИН, Уставом школы.

Учебный план программы по направленности составлен в соответствии с целями и задачами деятельности ГБУ ДО «СШ Серноводского района» и отражает следующие параметры:

- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий;
- количество учебных часов;
- режим занятий;
- комплектование учебных групп;
- учебная нагрузка тренера-преподавателя.

Учебный план дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию физической культуры и спорта и позволяющим быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире.

При распределении учебной нагрузки на этапах обучения соблюдена преемственность. Диапазон количества учебных часов в неделю идет по нарастающей от 6 до 9 часов в неделю на этапе НП, до 15 часов в неделю на учебно-тренировочном этапе и все это связано с уровнем физической подготовки и сроками обучения в СШ. Преемственность в распределении часов неразрывно связана с распределением допустимой нагрузки на обучающегося.

Учебная программа рассчитана на 12 месяцев учебно-тренировочных занятий. 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительные 6 недель для тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Учебный план предусматривает теоретические и практические занятия. Исходя из цели, практические занятия подразделяются на учебно-тренировочные занятия, сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях, судейская и инструкторская практика. Контрольные занятия проводятся в форме соревнований с целью проверки уровня готовности юных спортсменов, на таких занятиях принимаются зачеты по технике и физической подготовке. На занятиях учащиеся приобретают навыки судейства соревнований и навыки инструктора-общественника. Судейство внутригрупповых соревнований осуществляется самими учащимися. К соревнованиям любого масштаба допускаются учащиеся, имеющие подготовку в СШ не менее 1 года.

Режим учебно-тренировочной работы и наполняемость групп регламентируются нормативно-правовыми актами основами, регулирующими деятельность спортивных школ.



## **Результаты образовательной деятельности.**

Деятельность школы и ее результативность оцениваются по следующим показателям:

- состояние здоровья и физической подготовленности обучающихся (тестирование, данные медицинского контроля);
- данные о сохранении контингента;
- выполнение учебно – тренировочных (учебных) программ.

Посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий в течение года – 96%. Причины – эпидемия гриппа, ОРВИ, небольшие травмы. Но к концу года образовательная программа выполняется по индивидуальным планам обучения, а также во время пребывания детей в летнем оздоровительном лагере или на учебно-тренировочных сборах.

Одним из показателей успешности освоения учебных программ является сдача контрольно – переводных нормативов обучающимися. Контрольное тестирование прошли 485 обучающихся. Успешно контрольно – переводные нормативы сдали все. Учебная программа обучающимися школы освоена полностью.

## **Состояние здоровья детей, меры по их охране и укреплению здоровья.**

Календарное планирование работы школы предусматривает проведение дней «Здоровья», проведение ежегодной диспансеризации учебно-тренировочных групп, а также обеспечение систематического мониторинга за физическим здоровьем.

Все учащиеся школы представляют справку врача о состоянии здоровья и допуске к занятиям, кроме того, они проходят осмотр у врачей школы. Задача врача предупредить обострения хронической патологии. В связи с этим проводится большая санитарно-просветительная, лечебно-оздоровительная работа. Составлены индивидуальные врачебные рекомендации по оздоровлению детей.

Учащиеся учебно-тренировочных групп проходят углубленный медосмотр в Сунженской ЦРБ. Показатели 2023 года: 517 обучающихся прошли углубленный медосмотр. Уровень заболеваемости остается на прежнем уровне.

В значительной степени способствует укреплению здоровья пропаганда здорового образа жизни, разработка и публичная защита обучающимися из учебно-тренировочных групп и тренерами-преподавателями презентаций, связанных с проблемами укрепления и сохранения здоровья посредством ФК и спорта.

В школе нет постоянного врача, есть участковая медсестра и в соответствии с планом работы проводятся мероприятия:

- по профилактике простудных и вирусных заболеваний, общеукрепляющий массаж по назначению;
- закаливающие процедуры, витаминизация, профилактика травм;
- контроль за организацией учебно-тренировочного процесса;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к условиям обучения;
- пропаганда здорового питания и активного образа жизни.

В результате проведенного анализа физического состояния наших воспитанников можно сделать выводы.

- уровень здоровья стабилен, ухудшений не наблюдается;
- организация учебно-воспитательного процесса не оказывает существенного влияния на ухудшение здоровья, а наоборот сохраняет и укрепляет здоровье;

Основная задача медицинской службы:

- продолжить и усилить работу по оздоровлению и укреплению детей;
- для профилактики заболевания опорно-двигательного аппарата необходимо использовать гимнастику с комплексом упражнений против сколиоза и плоскостопия;
- для повышения защитных сил организма и оздоровления медикам необходимо разработать и внедрить специальную оздоровительную программу.

Основная задача педагогической службы:

- продолжить мониторинг состояния здоровья воспитанников и сохранить показатели здоровья на уровне прошедших годов;
- осуществлять просветительную деятельность в повышении уровня знаний родителей по охране здоровья детей;
- тренерам - преподавателям проводить физкультурно-оздоровительную работу на более качественном уровне.

#### Социальная активность и социальное партнерство.

№	Учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Министерство образования ЧР	Участие в лицензировании и аккредитации учреждения
2.	Отдел физкультуры и спорта Серноводского муниципального района	Планирование календаря спортивно-массовых мероприятий
3.	Отдел образования Сунженского муниципального района	Методическая помощь ,в рамках направления «Информатизация системы образования» обучение педагогов по внедрению ИКТ.
4	Федерация ЧР по видам спорта	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, комплектование сборных команд, планирование календаря спортивно-массовых мероприятий
5	Центральная Районная Больница Серноводского муниципального района.	Диспансеризация обучающихся СШ

#### Основные проблемы СШ.

Анализ деятельности СШ за период 2021-2022 годы выявил ряд проблем, связанных с изменением экономических условий общества, модернизацией системы физической культуры и спорта:

- отсутствие финансирования выездов сборных команд школы на республиканские и всероссийские соревнования, учебно – тренировочные сборы.



- отсутствие современной материально – технической базы, достаточного спортивного оборудования и инвентаря;

- отсутствие современного административного здания;

- недостаточное участие родителей обучающихся в воспитательном процессе.

### **Основные направления ближайшего развития.**

#### **Укрепление и сохранение здоровья детей.**

##### **Цели:**

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, укрепление здоровья, профилактика заболеваний, отказ от пагубных привычек.

Привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Осуществление комплекса мер по качественному изменению учебно-тренировочного процесса.

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.  
Достижение высоких спортивных результатов.

##### **Задачи:**

Пропаганда здорового образа жизни.

Совершенствование материально-технической базы в духе требований в духе сегодняшнего дня.

Укрепление кадрового обеспечения и профессионального уровня тренерско-преподавательского состава.

Совершенствование деятельности школы с использованием инновационных методик внебюджетной деятельности, раскрытие резервов управления учреждением.

Вовлечение детей и подростков в орбиту регулярных занятий физической культурой и спортом;

#### **Деятельность сохраняющая и укрепляющая здоровье.**

<b>Основные направления</b>	<b>Мероприятия, рассчитанные на перспективу</b>	<b>Условия</b>
1. Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся.	- Ежегодные углубленные медосмотры, выявление отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, - анализ состояния здоровья, выявление тенденций.	- Взаимодействие с общеобразовательными школами района.



2. Поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма	Постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора.	- взаимодействие с медицинскими учреждениями района.
3. Усиление двигательного режима	Проведение внутришкольных спортивных мероприятий, приобретение спортивного инвентаря.	

**Программа развития школы на 2023-2025 гг. определяет следующие пути обновления деятельности школы, связанных с решением возникнувших проблем:**

1. Моделирование различных компонентов учебного процесса, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей (выезды на соревнования, учебно – тренировочные сборы, приобретение учебной и методической литературы).
2. Определение наиболее эффективных и способов сотрудничества тренерского коллектива с родителями обучающихся.
3. Усиление мотивации тренеров – преподавателей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
4. Привлечение внебюджетных средств.
5. Усиление мероприятий по охране труда и технике безопасности.
6. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического режима.
7. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
8. Увеличение контингента занимающихся.
9. Рост числа участников соревнований республиканского и Всероссийского уровня.
10. Укрепление реального взаимодействия с районами ЧР.
11. Качественное улучшение кадрового педагогического состава.
12. Повышение спортивных достижений учащихся школы.
13. Расширение рынка физкультурно-спортивных услуг.
14. Эффективное использование опыта ветеранов Чеченского спорта и учащихся старших возрастных групп при проведении спортивно-массовых мероприятий.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ГБУ ДО «СШ Серноводского района»;

- рост удовлетворенности качеством дополнительного образования;
- повышение социального статуса тренера – преподавателя;
- достижения уровня спортивного совершенствования обучающихся для успешных выступлений на всероссийских, республиканских и международных соревнованиях.

Директор ГБУ ДО  
«СШ Серноводского района»



И. И. Арапханов