

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА СЕРНОВОДСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«СШ Серноводского

района»
И.И. Арапханов



2023 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательной работы:

Воспитание гармонично развитого человека, активной и сознательной личности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством:

1. Воспитание для спорта – формирование личностных свойств, качеств, характера поведения и взаимоотношений с товарищами, которые необходимы для достижения наиболее высокого личного спортивного результата;
2. Через спорт подготовка к жизни – формирование черт и свойств личности, необходимых для дальнейшей счастливой и созидательной жизни в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование нравственного сознания;
2. Формирование поведения: умений, навыков, привычек нравственного и дисциплинированного поведения, соответствующих черт характера;
3. Формирование личностных качеств:
 - волевых (смелости, настойчивости, решительности и др.)
 - нравственных (честности, доброжелательности, скромности и др.);
 - трудовых (трудолюбия, добросовестности, исполнительности и др.).

Принципы воспитательной работы:

принцип общественной и гражданской направленности:

- формирование личности спортсмена как активного, законопослушного и сознательного члена общества (формирование у воспитанников смысла жизни, жизненной ориентации и понимания своих обязанностей и своего места среди других людей);

принцип комплексного подхода:

- необходимость одновременно и во взаимосвязи решать ряд воспитательных задач;
- связь воспитания с реальной жизнью и трудом;
- воспитание в коллективе;
- единство требований и воспитательных воздействий со стороны всех взрослых, контактирующих с ребенком;
- сочетание требовательности с уважением к личности воспитанника;
- учет индивидуальных особенностей каждого;
- систематичность и непрерывность воспитательного процесса.

Важные условия воспитательного процесса:

1. Повышение воспитательного потенциала каждого учебно-тренировочного занятия (высокий нравственный авторитет тренера-преподавателя и хорошее качество учебно-тренировочного процесса);
2. Единство слова и дела в жизни спортивной группы;
3. Сплоченность коллектива, его ориентация на спортивные и нравственные идеалы;
4. Организация положительного опыта спортсменов в противовес стихийно приобретаемому опыту, который чаще всего имеют отрицательный характер.

Методы воспитательной работы:

- Указание и разъяснение правил поведения, норм спортивной этики и др. на учебно-тренировочных занятиях;
- Обсуждение различных ситуаций, возникающих в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Проведение бесед дискуссионного характера;
- Положительный личный пример тренера-преподавателя;
- Организация четкого контроля за выполнением предъявляемых к группе требований дисциплинарного и поведенческого характера;
 - при этом функцию контроля как можно быстрее переложить с тренера на актив группы, затем добиваться взаимоконтроля и самоконтроля;
- Организационная четкость учебно-тренировочного занятия, обеспечивающего формирование добросовестности и трудолюбия, и включение учащихся в систему взаимопомощи и взаимооценки при выполнении учебных заданий;
- Общественные поручения как формирование разностороннего опыта общественной работы по самоуправлению и таких качеств, как ответственность за порученное дело и долг перед товарищами: общее руководство группой (староста группы совместно с тренером).

Контроль за готовностью мест занятий и контроль за исправностью спортивного инвентаря. Проверка личной чистоты и экипировки, регулярные сообщения из области спорта и политической жизни страны, организация в помощи отстающим в выполнении учебно-тренировочных заданий и учебе в школе.

Разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов между членами группы, культурно-массовая работа – экскурсии, походы. Посещение кино и театров, организация вечеров отдыха, чествование победителей и др., ведение личных карточек с фиксацией спортивных результатов, подготовка заявок на соревнования, информация о предстоящих днях рождения и т.п.

- Выполнение режима дня;
- Методы побуждения (поощрения) и торможения (осуждения, наказания);

Формы воспитательной работы:

Индивидуальные и групповые:

1. Воспитание непосредственно в процессе учебно-тренировочного процесса;
2. Воспитание при совместном проведении досуга, вечеров отдыха, прогулок и экскурсий.

Содержание воспитательной работы:

1. Углубить интерес обучаемых к занятиям спортом, расширить их знания в области спорта (обеспечить высокое качество проведения учебно-тренировочного процесса, сделать учебно-тренировочный процесс более понятным, стимулировать сознательное и активное отношение к занятиям и побуждать к проявлению элементов творчества при выполнении заданий);
2. Формировать в сознании воспитанников эталон спортсмена, который становится ориентиром для подражания и самовоспитания (знакомство с биографиями крупнейших спортсменов мира, организация встреч с ведущими спортсменами, посещения учебно-тренировочных занятий и соревнований спортсменов высокой квалификации);
3. Пробудить потребность к самовоспитанию и руководить его осуществлением (воспитанник должен осознать свои недостатки и слабо развитые качества, эмоционально переживать это и испытывать сильное желание измениться);
4. Побудить волевые проявления воспитанников в области выполнения намеченного. Вселять веру в свои силы и возможности;
5. Воспитывать спортивное трудолюбие – способность преодолевать специфические трудности, возникающие в процессе тренировки и спортивных соревнований;
6. Сформировать спортивный коллектив, при котором наблюдается ценностно-ориентированное единство членов группы;
7. Воспитывать единство нравственных проявлений во всех областях деятельности:
- в спорте, учебе, повседневной жизни (единство требований и педагогических воздействий со стороны всего педагогического коллектива СШ, а также благодаря согласованным воздействиям окружающих взрослых и сверстников).

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственный | Возраст |
|----|--|------------------|--|-----------|
| 1 | Спортивное мероприятие, посвященное «Дню Декады и здоровья» | Январь | Тренера- преподаватели | 10-12 лет |
| 2 | Спортивные мероприятия посвященные «Дню защитника отечества, 8 марта» | Февраль Март | Инструктора-методисты Тренера - преподаватели | 9-11 лет |
| 3 | Размещение на сайте спортивной школы информации о школе и достижениях занимающихся | В течение года | Инструктора - методисты | |
| 4 | Проведение беседы в группах, занимающихся на тему: «Источники и причины коррупции» | Март | Тренера - преподаватели | 10-11 лет |
| 5 | Совместное участие детей и родителей на соревнованиях, «Папа, мама, я – спортивная семья» | В течение года | Тренера - преподаватели | 12-13 лет |
| 6 | Проведение мероприятий в рамках «Спорт против наркотиков» | По календарю | Инструктора-методисты Тренера - преподаватели | 10-13 лет |
| 7 | «Дни открытых дверей» – работа отделений и проведение мероприятий по привлечению детей в спортивную школу | Сентябрь Май | Тренера- преподаватели | 7-8 лет |
| 8 | День победы: акции «Бессмертный полк» беседы. | Май | Инструктора-методисты Тренера - преподаватели | 11-14 лет |
| 9 | Спортивные мероприятия посвященных «Дню защиты Детей» (турнир) | Июнь | Инструктора-методисты Тренера - преподаватели | 11-14 лет |
| 10 | Проведение беседы в группах, занимающихся на тему: «Защита законных интересов молодежи от угроз, связанных с коррупцией» | Сентябрь | Тренеры | 14-18 лет |

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственный | Возраст |
|----|--|------------------|--|-----------|
| 11 | Встреча с выпускниками спортивной школы (беседы, матчевые встречи по отделениям) | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе Инструктора-методисты Тренера- преподаватели | |
| 12 | Организация и участие в проведении «Дня безопасности» Встреча занимающихся отделений с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах» | В течение года | Зам. директора Инструктора-методисты Тренера-преподаватели | 8-14 лет |
| 13 | Спортивные мероприятия «Молодёжь за здоровый образ жизни» | В течение года | Инструктора-методисты Тренера- преподаватели | 11-14 лет |
| 14 | Спортивные мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе терроризмом» | Сентябрь | Инструктора-методисты Тренера - преподаватели | 8-14 лет |
| 15 | Организация и проведение новогоднего праздника(по группам) | 25-27 декабря | Инструктора-методисты Тренеры | 8-14 лет |
| 16 | Вечер, посвящённый окончанию учебного года | Декабрь | Зам. директора | 16-18 лет |
| 17 | Родительские собрания в группах по итогам работы за год | Декабрь | Тренера - преподаватели | 8-18 лет |
| 18 | Консультирование | В течение года | Тренера -преподаватели | 10-18 лет |
| 19 | Тематические беседы «Допинг и спорт» | В течение года | Тренера - преподаватели | 14-18 лет |
| 20 | Проведение тренерским составом в течении уч. года бесед на темы: «День почитания Кунта-Хаджи Кишиева»; «Доброта и милосердие»; | В течение года | Тренера - преподаватели | 10-18 лет |

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственный | Возраст |
|---|--|------------------|---------------|---------|
| | <p>«Молодежь против терроризма и экстремизма»: «Мы за жизнь без наркотиков»; «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ» «16 апреля – День мира в ЧР» «10 мая – День памяти и скорби народов ЧР»; «Семейные ценности и традиции»; «Экстремизм – угроза человечеству»; «Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»; «Влияние наркотических средств и психотропных веществ на организм человека»; «День рождения Первого Президента ЧР Героя России А.А. Кадырова на тему: «Человек мировой величины»; «Пророческий путь нашего любимого Пророка Мухаммада» (с.а.в); «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира»; «Наркотики – это белая смерть»; «Спайсы в чем вред, отличие от курения» «Умеешь ли ты решить свои проблемы» «Алкоголь и спорт» «Если тебе трудно, это не значит, что не стоит жить» Вредные сайты интернета Патриотическое воспитание «Мы разные, но мы вместе» о взаимоотношениях в команде «Пристрастия, уносящие жизнь» «Уголовная ответственность в 14 лет» «Мир и терроризм»</p> | | | |