

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА СЕРНОВОДСКОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «00» 01 2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
с молодыми специалистами вновь прибывшими
тренерами-преподавателями на 2024 учебный год**

Цель: оказание практической помощи молодым тренерам-преподавателям в вопросах совершенствования творческих и практических знаний для повышения ими практического мастерства.

Задачи:

- формировать у начинающих тренеров потребность в непрерывном самообразовании;
- знакомить с нормативно-правовой документацией;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебно-тренировочном процессе и выбрать соответствующую форму обучения в организации методической работы;

Формы работы:

- работа с опытными тренерами;
- открытые занятия;
- мастер-классы, семинары;
- анкетирование;

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Ответственный |
|----------|--|---------------------|--|
| 1 | Собеседование с молодыми специалистами и вновь назначенными тренерами-преподавателями. Ознакомление с нормативной базой. | Февраль | Директор. Зам. директора по СР |
| 2 | -Учебный план; -Методические рекомендации по ведению учебно-планирующей документации; | Февраль | Зам. директора по СР |
| 3 | Работа с родителями. | Сентябрь | Зам. директора по СР. Инструкторы-методисты |
| 4 | Методические требования к проведению учебно-тренировочного занятия | В течение года | Зам. директора по СР. Инструкторы-методисты |
| 5 | Организация посещений учебно-тренировочных занятий молодого специалиста с наставником с целью оказания методической помощи. | В течение года | Зам. директора по СР. |
| 6 | Воспитательная работа | Декабрь | Наставник. Инструктор-методист |
| 7 | -Посещение учебно-тренировочных занятий ведущих тренеров-преподавателей. -Самоанализ учебно-тренировочного занятия. | В течение года | Зам. директора по СР. Наставник. Инструктор-методист |
| 8 | -Подведение итогов работы. -Собеседование с тренером-преподавателем. -Определение степени комфортности молодого специалиста в коллективе. Выявление профессиональных затруднений. | Май Ноябрь | Зам. директора по СР. Инструктор-методист |