


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА СЕРНОВОДСКОГО РАЙОНА»**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению педагогическим советом  
ГБУ ДО «СШ Серноводского района»  
Протокол № 2  
от « 19 » 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
ГБУ ДО «СШ Серноводского района»  
Протокол № 1  
от « 15 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБУ ДО  
«СШ Серноводского района»  
Директор  
  
И.И.Арапханов  
от « 20 » 09 2023 г.



**Положение  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной  
образовательной программы спортивной подготовки  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа Серноводского района»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа Серноводского района» (далее Учреждение), разработано в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно - правовыми актами, в том числе:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629;
  - Требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Минспорта России от 30.10.2015 N 999;
  - Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 N 634;
  - Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает механизм и порядок перевода на обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительные образовательные программы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, а также требования к индивидуальному учебному плану.

1.3. В соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта - работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапе совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

1.4. Положение принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем положении:

- Индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализация ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**Индивидуальный** план самостоятельной подготовки — план работы дома (в парке, на улице) без участия тренера-преподавателя;

- Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

## 2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в Учреждении предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в порядке, установленном настоящим Положением. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Заявления на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебно-тренировочного года. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) обучающихся и оформляется приказом руководителя Учреждения. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, в том числе сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования.

2.3. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану может быть предоставлена в следующих случаях:  
в случае перевода внутри Учреждения обучающегося, имеющего рекомендации медицинского учреждения;

- 2.4. Обучающимся, имеющим исключительные семейные обстоятельства; обучающимся - спортсменам, входящим в состав сборных команд области, принимающим участие в учебно-тренировочных сборах для участия в соревнованиях республиканского и межрегионального уровня.
- 2.5. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план, обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные тренером-преподавателем.
- 2.6. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельную спортивную подготовку по разделам образовательной программы с последующей сдачей установленных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, технической подготовке, при отсутствии медицинских противопоказаний.
- 2.7. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану самостоятельной подготовки может быть предоставлена в следующих случаях:  
- в случае длительного срока отсутствия тренера-преподавателя (больничный лист, отпуск, увольнение до назначения преемника) и при невозможности его сменить.
- 2.8. Спортсмены обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.
- 2.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с требованиями дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по избранным видам спорта.

### **3. Ускоренное обучение**

- 3.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки за счет ускоренного обучения.
- 3.2. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

3.3. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Тренер-преподаватель воспитанника вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

3.4. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

#### **4. Цели и задачи обучения по индивидуальному плану**

4.1. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путём выбора оптимального уровня этапа тренировочного процесса и программы спортивной подготовки, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную тренировочную деятельность с учетом требований времени, их запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

4.2. Реализация основной цели индивидуального учебного плана в Учреждении, при осуществлении основной деятельности, обеспечивается достижением максимальных результатов спортсменов в избранном виде спорта.

4.3. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

#### **5. Требования к индивидуальным учебным планам**

5.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5.2. При реализации программы спортивной подготовки по избранному виду спорта, в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе годового учебно-тренировочного плана Учреждения для одного или нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару или группу - для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

5.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебно-тренировочный год.

5.5. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

5.6. В индивидуальном учебном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения разделов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотрен учебным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с целью обеспечения индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план может определять формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства. Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для спортсмена, результаты участия в конкретных соревнованиях.

5.7. Решения, которые учреждение может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения предметных областей (видов подготовки) по периодам обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

5.8. Решения в рамках индивидуального учебного плана, включая использование дистанционных технологий, Учреждение вправе предоставлять при наличии возможности организовать освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану без изменения финансовой основы обучения. Учреждение предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

5.9. Индивидуальный учебный план отменяется приказом директора Учреждения на основании служебной записки тренера-преподавателя или заместителя директора по спортивной подготовке за невыполнение обучающимся индивидуального плана обучения или неудовлетворительные итоги сдачи установленных контрольных нормативов.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

6.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета

родителей (загонных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, представительных органов обучающихся (при наличии) в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

6.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.

6.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.